

## Szansa na obustronne korzyści

**Tytuł projektu:** „Tworzymy europejską szkołę w małym miasteczku”

**Beneficjent:** I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Łańcucie

**Sektor:** Edukacja szkolna

**Projekt wyróżniony nagrodą w konkursie EDUInspiracje 2017 w kategorii specjalnej: 60-lecie istnienia Europejskiego Funduszu Społecznego, 5-lecie realizacji projektów ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Wiedza Edukacja Rozwój (Mobilność kadry edukacji szkolnej)**

Łańcut jest miasteczkiem powiatowym w województwie podkarpackim, mającym wspaniałą historię i znakomite zabytki. Nasza szkoła, I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza, jest placówką ze studwunastoletnią tradycją, niezwykle zasłużoną, szczytującą się wspaniałymi wychowankami i wieloma sukcesami. Bliskość Rzeszowa powoduje jednak, że szkoły w mieście wojewódzkim stanowią dla edukacji na poziomie średnim powiatu łańcuckiego bardzo dużą konkurencję. To właśnie wywołało potrzebę zmian. Za cel postawiliśmy sobie udoskonalenie naszego procesu kształcenia – chcieliśmy uczyć skutecznie, a jednocześnie nowoczesnie i ciekawie. Pragnęliśmy inspirować uczniów do nauki, wspierać ich zdolności i talenty przy zastosowaniu najnowszych metod i technik nauczania. Zależało nam również na wyzbyciu się kompleksów prowincji i podjęciu rywalizacji o najlepszych absolwentów gimnazjów z innymi instytucjami edukacyjnymi w regionie.

Jako nauczyciele doskonale zdajemy sobie sprawę z tego, że wiedza jest kluczem otwierającym wiele drzwi. Na tej bazie w naszej szkole powstał projekt, który zatytułowaliśmy „Europejska szkoła w małym miasteczku”. Wzięto w nim udział 15 nauczycieli: języków obcych, geografii, przedsiębiorczości, biologii, języka polskiego, matematyki, wychowania fizycznego oraz nauczyciel bibliotekarz. Część z nich pogłębiała wybrane obszary kompetencji, uczyła się najnowszych, kreatywnych technik dydaktycznych, poznała możliwości, jakie niosą ze sobą tak popularne teraz technologie informacyjno-komunikacyjne. Inni doskonalili znajomość języka angielskiego czy języka niemieckiego. Wyjazd w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój umożliwił nam wymianę doświadczeń w zakresie zarządzania instytucją oświatową oraz zapoznanie się z celami, zadaniami i wartościami wynikającymi z europejskich tendencji edukacyjnych. Do kraju wróciliśmy o wiele bogatsi – nie tylko o nowe znajomości, informacje, umiejętności i zasoby językowe, ale także o pomysły na wprowadzenie innowacji i o sposoby uatrakcyjnienia zajęć. Wiele z nich udało się wdrożyć od razu po powrocie do kraju,

---

WŁADYSŁAWA  
KLUZ-CHŁANDA  
nauczycielka języka polskiego  
i języka rosyjskiego w I Liceum  
Ogólnokształcącym im.  
Henryka Sienkiewicza  
w Łańcucie. Współautorka  
projektów dofinansowanych  
z Funduszy Europejskich.

---

np. kurs ekonomii praktycznej w języku angielskim. Rozszerzyliśmy także ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, m.in. uruchomiliśmy zajęcia teatralne „Bajki świata”. Premiery spektakli bajkowych w językach rosyjskim, francuskim i migowym odbywają się na corocznym święcie JĘZYKOMANIAK to JA!

Realizacja projektu nie przebiegałaby jednak tak sprawnie, gdyby nie ścisła współpraca z organem prowadzącym naszą placówkę – powiatem łańcuckim. Stosunkowo często spotykamy się z opinią, że za sukces można już uznać sytuację, w której organ prowadzący „nie przeszkadza” szkole w planowaniu i we wdrażaniu swoich pomysłów. W naszym wypadku było zupełnie inaczej. Starostwo nie tylko nie utrudniało nam pracy, ale wręcz motywowało do podejmowania kolejnych działań.

Pierwszym krokiem we współpracy było napisanie i złożenie wniosku o dofinansowanie. Razem z koleżanką Martą Kaczmarczyk opracowałyśmy swoją wizję nowoczesnej edukacji i ubrałyśmy ją w ramy projektowe. Nasza pasja i zaangażowanie szybko udzieliły się pozostałym pedagogom. Ze strony organu prowadzącego program szkolenia kadry także spotkał się z dużą przychylnością. Otrzymanie zgody na podjęcie starań o grant było formalnością. Kolejnym pozytywnym akcentem była możliwość wyjazdu wszystkich nauczycieli, którzy wyrażą chęć włączenia się w tworzenie nowego modelu pracy szkoły. Było to dla nas ogromne ułatwienie, gdyż nie ograniczało skali mobilności. Równie istotne okazało się zapewnienie o finansowaniu wydatków do czasu ostatecznego rozliczenia projektu. Świadomość bezpieczeństwa finansowego pozwoliła nam skupić się na wykonywaniu zadań merytorycznych i planowaniu kolejnych etapów prac. Po zatwierdzeniu wniosku do realizacji pracownicy Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Łąncucie nadzorowali proces kompletowania i przetwarzania dokumentów, nieodzownych do podpisania umowy finansowej z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji.

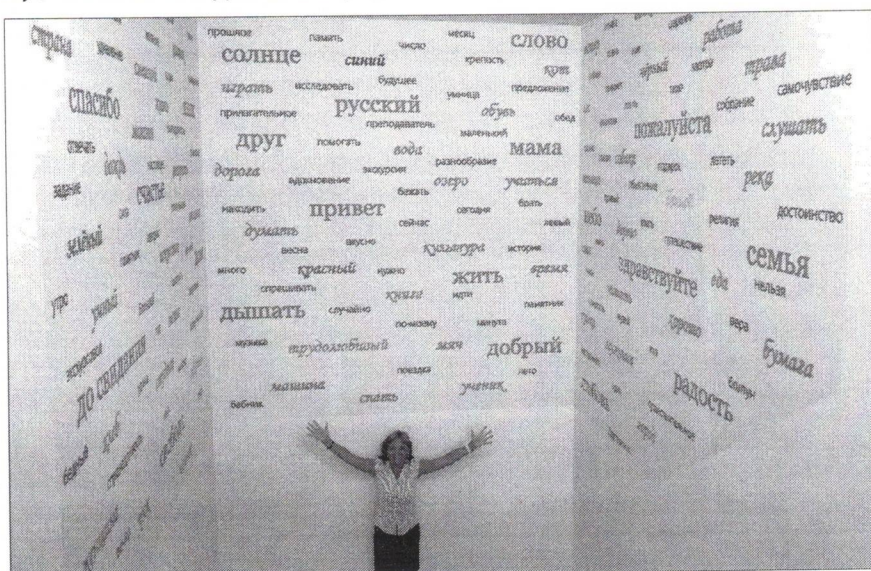
Poza możliwością swobodnego decydowania o liczbie wyjazdów dostaliśmy także wolną rękę w ustalaniu terminów ich odbywania. Wiedzieliśmy, że większość organów prowadzących zezwalała dyrektorom szkół i nauczycielom na udział w kursach tylko w miesiącach wakacyjnych. My otrzymaliśmy niepowtarzalną szansę na dostosowanie miejsca i czasu do naszych potrzeb. Dzięki takiemu rozwiązaniu udało się nam maksymalnie wykorzystać potencjał zagranicznych szkoleń – job shadowing realizowaliśmy w czasie roku szkolnego, kiedy aktywność placówek oświatowych jest najwyższa. Większa elastyczność w doborze pory roku i planowanie podróży często poza sezonem urlopowym przełożyła się również na mniejszą wysokość poniesionych kosztów i racjonalne wykorzystanie budżetu.

Przez cały dwuletni okres realizacji projektu Starostwo Powiatowe w Łąncucie na bieżąco śledziło przebieg naszej aktywności. Monitorowało rozliczenia finansowe oraz koordynowało prace dyrekcji szkoły i księgowej tak, aby obieg dokumentów był prawidłowy i terminowy. Akceptowało zgłaszane innowacje pedagogiczne. W końcowej fazie projektu organ prowadzący wspólnie ze szkołą podjął działania mające na celu upowszechnienie osiągniętych rezultatów. Pracownicy starostwa prezentowali efekty działań naszych nauczycieli podczas Powiatowych Targów Edukacyjnych i konkursów przeprowadzanych pod swoim patronatem oraz na

naradach dyrektorów szkół powiatu i sesjach Rady Powiatu. Uczestnicy projektu byli delegowani na konferencje poświęcone programom Erasmus+ i Wiedza Edukacja Rozwój, np. organizowane przez Podkarpackie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Rzeszowie. Podczas spotkań, dni otwartych i warsztatów skierowanych do przedstawicieli szkół z całego województwa przedstawiano przebieg wyjazdów, ich rezultaty, materiały wówczas powstałe oraz zdobyte doświadczenia.

Nasza współpraca przyniosła wymierne korzyści obu stronom. Szerokie rozpropagowanie realizacji projektu wpłynęło na znaczną poprawę wyników rekrutacji nowych uczniów do szkoły w porównaniu z poprzednimi latami. Pozwoliło nam to stworzyć dodatkowe klasy, w tym oddziały z rozszerzonym nauczaniem języków obcych. Powiat łańcucki zyskał z kolei na prestiżu. W Rankingu Powiatów Polskich w 2015 r. zajął 29. miejsce w kategorii „Powiaty od 60 do 120 tysięcy mieszkańców”. Wyniki uzyskano na podstawie ilości pozyskanych środków pomocowych zewnętrznych (poza subwencjami centralnymi), które w danym roku dzieli się na liczbę mieszkańców w powiecie – środki zdobyte na projekt mobilności kadry naszego liceum zasiły pułę organu prowadzącego, a to przełożyło się na osiągnięcie przez powiat łańcucki wysokiej pozycji.

W sektorze edukacji szkolnej realizacja każdego projektu wiąże się z wieloma zarówno obawami, jak i oczekiwaniami. Dokonując oceny naszego przedsięwzięcia, widzimy, że udana współpraca z władzami powiatu jest bardzo ważnym czynnikiem skutecznego wdrożenia. Wsparcie otrzymane od Starostwa Powiatowego w Łąncucie pozwoliło nam sprostać zadaniu i wyjść poza etap planowania. Pozytywna ocena i uznanie dla naszych działań wzmocniły wiarę w nasze możliwości oraz w to, że nawet w małej miejscowości można przybliżyć się do europejskich wartości i podejmować wyzwania uczenia się przez całe życie.



Fot. Ildikó Mészáros