

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. H. Sienkiewicza
37 100 Łańcut; ul. Mickiewicza 3
tel. 17 225 29 61, fax: 17 225 01 00
NIP 815-12-76-715 P-000229292

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
PRZED PRZEMOCĄ
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ŁAŃCUCIE**

(wersja skrócona)

Łańcut, 12 lutego 2024 r.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH UCZNIÓW PRZED PRZEMOCĄ OBOWIĄZUJĄCE W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ŁAŃCUCIE

(wersja skrócona)

Informacje ogólne

Krzywdzenie dzieci jest niepokojącym problemem, który coraz częściej występuje we współczesnym świecie. Z różnymi formami krzywdzenia macie również do czynienia w środowisku sobie najbliższym – szkolnym i pozaszkolnym. W tej sytuacji konieczna jest odpowiednia reakcja szkoły.

Jednym z najważniejszych celów działania szkoły jest chronienie Was przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w niej bezpiecznego i przyjaznego Wam środowiska. Konieczność ochrony Was przed różnymi formami krzywdzenia wynika z przekonania, że w obliczu narastającej fali przemocy i agresji wobec dzieci powinniście mieć zagwarantowane bezpieczeństwo i ochronę w szkole. Wasze prawa powinny być przestrzegane, niedopuszczalne jest stosowanie wobec Was jakiegokolwiek formy przemocy – w każdej sytuacji, w której jesteście bądź możecie być krzywdzeni, musicie otrzymać w szkole pomoc.

Istotnym i konkretnym działaniem szkoły na rzecz Waszej ochrony w szkole jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy Wam w sytuacjach trudnych oraz warunków do lepszego zabezpieczenia Waszych praw. Zadanie to realizuje bardzo ważny z punktu widzenia Waszego bezpieczeństwa dokument – „Standardy ochrony małoletnich uczniów przed przemocą”. Jest on wyrazem troski o Waszą ochronę w sytuacjach, w których czujecie się skrzywdzeni. Troskę tę rozumiemy jako szczególną dbałość o Waszą godność oraz o Wasze dobro fizyczne i psychiczne.

Dokument ten został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których możecie skorzystać w sytuacjach zagrożenia Waszego bezpieczeństwa lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje Wam zagrażają. Standardy ochrony małoletnich określają główne kierunki działań szkoły na rzecz Waszej ochrony, zasady postępowania pracowników szkoły i uczniów, dotyczące w szczególności bezpiecznych relacji pracowników szkoły z uczniami, bezpiecznych relacji między uczniami, korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu i ochrony przed zagrożeniami z sieci oraz sposoby Waszego postępowania w sytuacjach, w których czujecie się krzywdzeni.

Standardy ochrony małoletnich stanowią również istotną formę zabezpieczenia Waszych praw. Jako osobom małoletnim należy się Wam szczególna opieka i ochrona dorosłych, bo nie zawsze jesteście w stanie sami należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo. Ochrona Waszych praw jest zatem powinnością rodziców i wszystkich pracowników szkoły. Działania naruszające prawa dziecka uznaje się za równoznaczne z jego krzywdzeniem. Stajecie się wówczas ofiarą różnych form przemocy, np. fizycznej, psychicznej czy emocjonalnej. Łamanie praw dziecka staje się więc źródłem krzywdy, której możecie doznać lub doznajecie zarówno ze strony dorosłych, jak i rówieśników. Właśnie dlatego bardzo ważną staje się znajomość i przestrzeganie praw dziecka przez wszystkich członków szkolnej społeczności.

Rozdział I

Cele wprowadzenia Standardów ochrony małoletnich uczniów przed przemocą

§ 1

1. Standardy są spisanyymi regułami, zasadami i praktykami gwarantującymi, że w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Łańcucie uczniowie są bezpieczni, nie doznają krzywdzenia za strony rówieśników oraz osób dorosłych: pracowników, praktykantów, wolontariuszy.
2. Wprowadzone Standardy Ochrony gwarantują również reakcję szkoły na krzywdzenie małoletnich w domu rodzinnym.
3. Naczelną zasadą działań podejmowanych przez wszystkich pracowników szkoły jest działanie dla dobra ucznia i w jego najlepszym interesie.

§ 2

1. Rodzajami przemocy są:
 - 1) przemoc fizyczna – jako celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała; skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne;
 - 2) przemoc psychiczna – jako agresja werbalna, nękanie psychiczne, słowny szantaż, manipulacja, lekceważenie, groźby, inwigilacja, wywieranie presji, brak szacunku;
 - 3) przemoc seksualna – jako angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą;
 - 4) przemoc ekonomiczna – używanie pieniędzy lub innych dóbr materialnych, aby uzależnić od siebie finansowo drugą osobę, wykorzystywanie pieniędzy do znęcania się nad ofiarą;
 - 5) cyberprzemoc - to seria agresywnych zachowań, celowo i regularnie skierowanych przeciwko bezbronnej osobie użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu lub komputera, celem zawsze jest wyrządzenie krzywdy drugiej osobie.

Rozdział II

Polityka ochrony uczniów przed przemocą

§ 3

1. Szkoła będzie chronić w szczególności uczniów przed następującymi objawami przemocy:
 - 1) przemoc fizyczna: popychanie, odpychanie, policzkiwanie, szczypanie, opluwanie, bicie otwartą ręką lub pięścią, bicie i ciskanie przedmiotami, duszenie, porzucanie w niebezpiecznej okolicy, pozbawianie opieki, nieudzielanie koniecznej pomocy.
 - 2) przemoc psychiczna: wyśmiewanie poglądów, religii, pochodzenia, brak zainteresowania, brak szacunku, stała krytyka, domaganie się bezwzględnej posłuszeństwa, stosowanie bezprawnych gróźb i szantażu, zwłaszcza szantażu zabójstwem bądź samobójstwem, wyzywanie, poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie, izolowanie społeczne.

- 3) przemoc seksualna: wymuszanie pożycia seksualnego, wymuszanie nieakceptowanych pieszczot i praktyk seksualnych, wymuszanie seksu z osobami trzecimi, wymuszanie oglądania pornografii i wymuszanie zachowań tam oglądanych, zmuszanie do prostytuowania się, sadyzm.
- 4) przemoc ekonomiczna: niezaspokajanie podstawowych, materialnych potrzeb dzieci w rodzinie, okradanie ich z pieniędzy i rzeczy, odbieranie zarobionych własną pracą dziecka pieniędzy, zmuszanie do proszenia o pieniądze, do spełniania różne warunki, aby otrzymać potrzebne środki jest ona manipulowana i upokarzana, zmuszona do podporządkowania i uległości. niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, nie zapewnienie mu bezpieczeństwa, odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak nadzoru w czasie wolnym oraz odpowiedniej opieki podczas wypełniania obowiązku szkolnego.
- 5) cyberprzemoc: nękanie, zastraszanie, izolowanie, wyśmiewanie, wrogie wypowiedianie się na temat danej osoby czy też grupy osób, zamieszczanie wulgarnych komentarzy, publikowanie ośmieszających zdjęć i filmów, podszywanie się pod kogoś innego, przesyłanie prywatnych zdjęć innym osobom, tworzenie kompromitujących zdjęć lub materiałów, włamywanie się na konta społecznościowe lub e-mail danej osoby, zalewanie kogoś komentarzami lub wiadomościami.

Rozdział III

Personel szkoły

§ 4

1. W szkole określa się zasady bezpiecznych relacji całego personelu z uczniami wskazujące, jakie zachowania personelu wobec małoletnich są pożądane, a jakie niedozwolone.
2. Zachowania pożądane:
 - 1) przyjazne nastawienie do uczniów, wykluczające jakiegokolwiek formy dyskryminacji
czy też uprzedzeń na związanych ze zdolnościami uczniów, ich pochodzeniem, rasą, wyznaniem, poglądami politycznymi, zaangażowaniem w życie szkoły;
 - 2) przestrzeganie zasad etyki nauczycielskiej poprzez budowanie autorytetu szkoły, nauczyciela i pracownika administracji i obsługi przez przestrzeganie zasad statutu szkoły i opartych na tym statucie zasad organizacji dydaktycznego i wychowawczego życia szkoły, przestrzegania wewnątrzszkolnego regulaminu klasyfikowania, oceniania i klasyfikowania;
 - 3) zachowanie odpowiedniego dystansu w kontaktach z uczniem, tak fizycznego jak i psychicznego (tzw. „nadmierne spoufalanie się”);
 - 4) zwracanie uwagi na sposób zachowania się uczniów w sposób wskazujący na to, że stali się ofiarą przemocy w jakiegokolwiek formie;
 - 5) szanowanie rodziców lub opiekunów uczniów i wspierania ich w wychowaniu ich dzieci oraz udzielanie im wszelkich informacji na temat rozwoju ich dziecka, zwłaszcza w sytuacjach, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że ich dziecko mogło być ofiarą przemocy w jakiegokolwiek formie;
 - 6) przekazywanie rodzicom wiedzy pedagogicznej w zakresie, którym pomoże im na zrozumienie pedagogicznych celów edukacji opartych na zasadach kompetencji

kluczowych oraz na zasadach przewidzianych Międzynarodową Konwencją o Prawach Dziecka.

3. Zachowaniami niedozwolonymi personelu są zachowania przeciwstawne do wymienionych w ust. 2.
4. Ponadto za zachowania niedozwolone uznaje się:
 - 1) zachowania mogące być traktowane za prowokacyjne seksualnie (dotykanie, łaskotanie, udawane walki, umawianie się z uczniem „sam na sam”, swobodne rozmowy na tematy seksualne, komentowanie w oglądanych, nawet przypadkowo przez uczniów, scen erotycznych w filmach, klipach filmowych, przedstawieniach teatralnych itp.
 - 2) zachowania wynikające z braku opanowania nerwowego i utraty cierpliwości objawiające się popychaniem, biciem, szturchnięciem, krzykiem, strofowaniem, nadmiernym krytykowaniem, poniżaniem, brakiem zainteresowania dla osiągnięć ucznia w całym jego życiu szkolnym lub stosowaniem przemocy fizycznej;
 - 3) zachowania lekceważące zainteresowanie się rodziców uczniów ich postępami edukacyjnymi we wszystkich obszarach życia szkoły;
 - 4) zachowania świadczące o braku znajomości przepisów prawa oświatowego, zwłaszcza zapisów Statutu szkoły oraz procedur bezpieczeństwa i regulaminów, a także przepisów bhp.
5. Pracownikowi nie wolno dotykać ucznia w sposób, który mógłby zostać nieprawidłowo zinterpretowany. Jeśli w odczuciu pracownika, uczeń potrzebuje np. przytulenia, powinien mieć każdorazowo uzasadnienie zaistniałej sytuacji oraz swojego zachowania względem ucznia.
6. Niedopuszczalne jest spanie pracownika w jednym pokoju z uczniem podczas wycieczek szkolnych.
7. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich zaliczyć można:
 - 1) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a uczeń/ jego opiekun wyrazi zgodę;
 - 2) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w spożywaniu posiłków;
 - 3) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w poruszaniu się po szkole.
8. Nie wolno zapraszać uczniów do swojego mieszkania. Spotkania z uczniem lub też jego opiekunem powinny odbywać się na terenie szkoły. Jeśli zachodzi konieczność kontaktu z uczniem poza godzinami pracy, dozwolone są służbowy telefon; służbowy e-mail; służbowy komunikator; dziennik elektroniczny.
9. W przypadku, gdy pracownika łączy z uczniem lub jego opiekunem relacje rodzinne lub towarzyskie, zobowiązany on jest do zachowania pełnej poufności, w szczególności do utrzymania w tajemnicy spraw dotyczących innych uczniów, opiekunów i pracowników.

Rozdział IV

Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia małoletniego ucznia

§ 5

1. Pracownicy szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na symptomy krzywdzenia małoletnich.
2. Symptomami krzywdzenia w szczególności są następujące zachowania lub reakcje ucznia:

- 1) jest często niezadbany - brudny, nieprzyjemnie pachnie;
 - 2) kradnie, np. jedzenie, pieniądze, odzież,
 - 3) żebrze, jest głodny;
 - 4) nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, np. szczepień, okularów;
 - 5) nie ma przyborów szkolnych, odzieży i butów dostosowanych do warunków atmosferycznych, do okazji;
 - 6) ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić, podawane przez ucznia wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne, uczeń często je zmienia;
 - 7) pojawia się niechęć do lekcji wychowania fizycznego - uczeń nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
 - 8) boi się rodzica lub opiekuna, boi się powrotu do domu;
 - 9) reaguje strachem i lękiem przed osobą dorosłą, odsuwa się lub nadmiernie szuka kontaktu z dorosłym;
 - 10) cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne, np. bóle brzucha, głowy, mdłości;
 - 11) jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony, depresyjny albo zachowuje się agresywnie, buntuje się, okalecza się.;
 - 12) osiąga słabsze wyniki w nauce uczeń, izoluje się od otoczenia, ucieka w świat wirtualny, używa środków psychoaktywnych;
 - 13) jest rozbudzony seksualnie, niestosownie do sytuacji i wieku, w jego wypowiedziach zaczynają dominować motywy seksualne;
 - 14) ucieka z domu, mówi o przemocy;
 - 15) nagle wyraźnie zmienia zachowanie.
3. Uzasadnieniem podejrzenia krzywdzenia małoletniego ucznia przez rodzica/opiekuna lub innego członka rodziny mogą być niepokojące zachowania rodzica/opiekuna, np.:
- 1) podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnień przyczyn obrażeń ucznia;
 - 2) odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem ucznia;
 - 3) mówi o małoletnim w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża strofuje ucznia, używając wobec niego lekceważących i obraźliwych określeń, typu: idiota, gnojek, gówniarz;
 - 4) poddaje małoletniego surowej dyscyplinie lub odrzuca małoletniego albo jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy;
 - 5) nie interesuje się losem i problemami małoletniego, często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa małoletni;
 - 6) jest apatyczny, pogrążony w depresji;
 - 7) zachowuje się agresywnie;
 - 8) ma zaburzony kontakt z rzeczywistością, np. reaguje nieadekwatnie do sytuacji;
 - 9) wypowiada się niespójnie;
 - 10) nie ma świadomości lub neguje potrzeby małoletniego;
 - 11) faworyzuje jedno z rodzeństwa;
 - 12) przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym lub werbalnym;
 - 13) nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.

Procedury

§ 6

1. Szczegółowe zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego zawierają procedury:
 - 1) procedura reagowania i działań w przypadku niewłaściwych relacji między małoletnimi – zał. nr 1
 - 2) procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego przez pracownika, innego dorosłego, rodzica czy innego małoletniego – zał. nr 2
 - 3) procedura interwencji w przypadku krzywdzenia małoletniego przez pracownika w szkole – zał. 3
 - 4) procedura interwencji w przypadku krzywdzenia małoletniego ucznia poza szkołą – zał. nr 4
 - 5) procedura bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń elektronicznych i reagowania w przypadku w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia cyberprzemocy – zał. nr 5
 - 6) procedura zapewniająca bezpieczne relacje między małoletnim a pracownikami – zał. nr 6
 - 7) procedura ochrony wizerunku i danych osobowych małoletniego – zał. nr 7.
2. Standardy ochrony małoletnich uczniów przed przemocą stosuje się w szkole w korelacji z zapisami Statutu szkoły, regulaminem szkoły, szkolnymi procedurami bezpieczeństwa, programem profilaktyczno-wychowawczym i innymi przepisami prawa, a zwłaszcza ustawy Prawo Oświatowe i Ustawa o Systemie Oświaty, ustawa Karta Nauczyciela oraz prawa karnego i cywilnego.

§ 7

1. Do wyjaśniania spraw związanych z przemocą rówieśniczą wykorzystuje się zapisy kamer monitoringu wewnętrznego szkoły.
2. Nagrań monitoringu nie udostępnia się rodzicom dzieci uczniów szkoły ani też przedstawicielom żadnych organizacji i instytucji zewnętrznych.
3. Nagrania monitoringu udostępnia się jedynie upoważnionym organom kontrolnym na ich wnioski.

§ 8

1. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego wchodzi: wicedyrektor jako przewodniczący, pedagog szkolny, wychowawca dziecka, nauczyciele uczący małoletniego ucznia, inni pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu tego ucznia.
2. Zadaniem zespołu interwencyjnego jest wspólne badanie przypadku, określenie strategii postępowania, zespołowe podejmowanie decyzji oraz koordynacja działań poszczególnych instytucji i monitorowanie efektów.

Rozdział V

Edukacja uczniów i rodziców w zakresie Standardów ochrony małoletnich

§ 9

1. W szkole organizowane są zajęcia edukacyjne dla młodzieży w formie lekcji wychowawczych, spotkań ze specjalistą, warsztatów, w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, w tym również w sieci Internetu.
2. W szkole dostępne są dla młodzieży materiały edukacyjne w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym oraz zasad bezpieczeństwa w Internecie (broszury, ulotki, książki).
3. Uczniowie otrzymują informacje do kogo i gdzie mogą się zwrócić o pomoc i radę w wypadku krzywdzenia, wykorzystywania. W szczególności powszechnie dostępna jest informacja o anonimowych telefonach zaufania dla młodzieży.
4. W ramach godzin wychowawczych, prowadzonych przez wychowawców poszczególnych oddziałów, dwie z takich godzin w każdym półroczu przeznaczone są na omówienie wymogów bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami i zasadami korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.
5. Zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych na terenie szkoły określone są w statucie szkoły.

§ 10

1. W szkole dostępne są materiały edukacyjne dla rodziców w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem, w tym również w Internecie.
2. W szkole organizowane są spotkania edukacyjne dla rodziców w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem, w tym również w Internecie.
3. Na spotkaniach informacyjnych dla rodziców w szkole omawiana jest tematyka związana z przestrzeganiem Standardów ochrony małoletnich przed przemocą i procedur, w tym procedur „Niebieskie Karty”.
4. Rodzice mają łatwy dostęp do danych kontaktowych placówek i instytucji zajmujących się ochroną dzieci i zapewniających pomoc i opiekę w nagłych wypadkach.
5. Wszyscy rodzice zostają zapoznani z obowiązującymi w placówce Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem poprzez wywieszenie na stronie internetowej szkoły.

Rozdział VI

Zasady ochrony danych osobowych i wizerunku małoletniego

§ 11

1. Dane osobowe ucznia podlegają ochronie na zasadach określonych w ustawie z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.
2. Pracownik szkoły ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych

przed nieuprawnionym dostępem. Udostępnianie tych danych jest możliwe wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym.

3. Pracownik w szkole może wykorzystać informacje o uczniu w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości ucznia oraz w sposób uniemożliwiający jego identyfikację.
4. Pracownik szkoły nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o uczniu ani jego opiece.
5. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych przyjęli informację o krzywdzeniu ucznia lub informację z tym związane, są zobowiązani do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

§ 12

1. Szkoła, uznając prawo ucznia do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę jego wizerunku.
2. Pracownikowi szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku ucznia (filmowanie, fotografowanie) na terenie szkoły bez pisemnej zgody opiekuna ucznia.
3. W celu uzyskania zgody opiekuna ucznia na utrwalanie wizerunku dziecka, pracownik szkoły może skontaktować się z opiekunem ucznia i ustalić procedurę uzyskania zgody. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych do opiekuna ucznia bez wiedzy i zgody tego opiekuna.
4. Jeżeli wizerunek ucznia stanowi jedynie szczegół całości takiej jak: zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekunów na utrwalanie wizerunku ucznia nie jest wymagana.
5. Wszystkie osoby nie będące pracownikami szkoły, a utrwalające wizerunek uczniów na nośnikach, zobowiązane są do niewykorzystywania ich w celach niezgodnych z prawem.
6. Upublicznienie przez pracownika szkoły wizerunku ucznia utrwalonego w jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-video) wymaga pisemnej zgody opiekuna ucznia.

Rozdział VII

Dostęp do Internetu i ochrona przed szkodliwymi treściami

§ 13

1. Szkoła zapewniając uczniom dostęp do Internetu podejmuje działania zabezpieczające małoletnich uczniów przed dostępem do treści w sieci Internet, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności zainstalować i aktualizować oprogramowanie zabezpieczające.
2. Pracownik wyznaczony przez dyrektora szkoły czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez uczniów podczas zajęć.
3. O bezpieczeństwie korzystania z Internetu mówi regulamin pracowni informatycznej.
4. Pracownik wymieniony w ust. 2 ma obowiązek informowania uczniów o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i przeprowadzenia co najmniej raz w półroczu

zajęć edukacyjnych, mających na celu umiejętność rozpoznawania zagrożeń w Internecie.

Rozdział VIII

Zasady ustalenia planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdy

§ 14

1. Niezależnie od zastosowania procedury interwencji, dyrektor lub koordynator tworzy grupę wsparcia dla pokrzywdzonego ucznia.
2. W skład grupy wsparcia każdorazowo wchodzi wychowawca ucznia, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, a jeśli sytuacja dotyczy ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, także nauczyciel rewalidator i nauczyciel wspomagający tego ucznia.
3. Grupa wsparcia ustala plan pomocy dla ucznia, w tym rodzaje działań i formy pomocy natychmiastowej czas trwania tej pomocy.
4. Ze spotkań grupy wsparcia sporządza się notatkę.
5. Wnioski ze spotkań grupy wsparcia stanowią dane wrażliwe uczniów i są przechowywane przez dyrektora lub koordynatora.

Rozdział XI

Telefony alarmowe i interwencyjne

§ 15

1. W sekretariacie szkoły, w pokoju nauczycielskim i na tablicy ogłoszeń w miejscu łatwo dostępnym dla uczniów i nauczycieli umieszcza się informację ogłaszającą numery telefonów interwencyjnych i alarmowych następujących instytucji, mieszczących się na terenie woj. Podkarpackiego, a w szczególności Powiatu Łańcuckiego: Policja, Pogotowie Ratunkowe, Kuratorium Oświaty, Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego w Urzędzie Wojewódzkim w Rzeszowie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Poradnictwa Specjalistycznego i Interwencji Kryzysowej, Specjalistyczne Ośrodki Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w woj. podkarpackim.
2. W miejscach wymienionych w ust. 1 umieszcza się także numery następujących telefonów interwencyjnych: 116-111 - telefon zaufania dla dzieci i młodzieży, 800-100-100 - telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci, 800-12-12-12 - dziecięcy telefon zaufania rzecznika praw dziecka.

DYREKTOR
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. H. Sienkiewicza w Łańcucie

mgr Maria Buk-Kalinowska